

100 ПОЛЕЗНЫХ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ

на пути к 9.0 в IELTS

простая и понятная методика
освоения вокабуляра



MyIELTS.kz

Содержание

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ

3	Предисловие
4	Группа 1: DESCRIBE
9	Группа 2: SOLVE
14	Группа 3: HUGE
19	Группа 4: DECORATE
24	Группа 5: MAKE IT WORSE
29	Группа 6: CONSEQUENCE
34	Группа 7: EXPLAIN
39	Группа 8: CONTRAST
44	Группа 9: ACTION
49	Группа 10: MAKE IT FANCY
54	ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ: Какие слова вы точно помните?
59	Итого
60	Об авторе

Предисловие

Как часто вы искали слова, чтобы выразить свои мысли более красочно и добавить в вашу письменную и устную речь лексику, которая приблизила бы вас к носителям английского языка? Скорее всего, ответ на этот вопрос – часто!

Как люди, владеющие английским на продвинутом уровне, легко могут найти нужные слова? Они просто работали, работают и будут работать над развитием вокабуляра регулярно и упорно. Это не всегда бывает скучным, как может показаться. Просто вам нужны легкие и понятные приемы обогащения своего словарного запаса!

Что ж, раз вы открыли эту книгу, то вероятно хотите сделать вашу речь более беглой и естественной. **Начните со ста слов**, которые помогут вам значительно улучшить свой результат на экзамене IELTS, а заодно и после его сдачи сохранить этот полезный вокабуляр для ежедневного общения на английском.

Эти сто слов и фраз удобно разбиты на десять тематических групп, и такая разбивка поможет вам быстрее освоить самые употребительные слова, которые с одинаковой частотой можно встретить в аудировании, чтении, письменной и устной английской речи. Для некоторых, на мой взгляд, особенно сложных слов я привожу транскрипцию, чтобы вы заучили их правильное произношение. Если транскрипция не совсем ясна или я ее не указал, или вы хотите услышать слово из уст носителя языка, найдите это слово на <http://wooordhunt.ru> и прослушайте произношение.

Найдите свою скорость освоения этих слов – это может быть десять недель (по десять слов в неделю) или пять недель (по двадцать слов в неделю), а, может быть, вы поставите себе еще более амбициозную цель освоить их за более короткий срок.

Помните, что слова запоминаются лучше, если вы видите их в контексте, т.е. в соседстве с другими словами. Ваш мозг запомнит их лучше, если вы создадите ассоциации. Такие готовые ассоциации уже представлены в этой книге. На каждое слово или фразу в этой книге я даю по два примера, которые призваны помочь вам понять, как работает каждое слово.

Вы можете распечатать каждую группу слов с объяснением на английском и с переводом на русский, а также с одним примером. Повесьте распечатанный список на стену и регулярно просматривайте его. Прodelайте простые тренировки, чтобы ваш мозг повторил наиболее сложные слова несколько раз и, таким образом, запомнил их! Правильные ответы на тренировки даны сразу после них.

Просматривайте эти слова как минимум 1-2 раза в день в течение недели, и вы увидите, как слова естественным образом закрепляются в вашей памяти! Я сам в свое время использовал этот прием и за три месяца освоил более тысячи (!) новых английских слов.

Терпение и ежедневная работа хотя бы по 20-30 минут творят чудеса, поверьте! Если у вас есть цель сдать IELTS на высокий балл, то начинайте работать по этой книге уже сегодня.

У вас обязательно получится!

Успехов,
Илья

Группа 1: DESCRIBE

Эти десять слов и фраз помогут разнообразить ваше описание ситуации и добавить академический оттенок вашему письменному английскому. С помощью нижеуказанных глаголов, прилагательных и существительных внесите больше динамики в свой письменный стиль.

pivotal
(adjective)
| 'pɪvətl |

EN: important; major; crucial
RU: главный, первостепенный

The government plays the **pivotal** role in improving road infrastructure.

evidence
(noun)

EN: proof
RU: доказательство, доказательства

There is ample **evidence** that students have better academic performance when they are interested in their studies.

to elaborate
(verb)

EN: to go into detail
RU: рассуждать

This essay will attempt to **elaborate** on the major benefits and drawbacks of living a globalized world.

to outline
(verb)

EN: To present briefly
RU: очертить, вкратце представить

In the following paragraphs, main reasons and solutions of this issue will be **outlined**.

to concentrate
(verb)

EN: to focus on something
RU: сконцентрироваться

Nonetheless, nowadays research **concentrates** on how to prevent various types of diseases.

to examine
(verb)

EN: to consider; to look at
RU: рассмотреть

This essay will **examine** the key advantages of early childhood development.

to maintain
(verb)

EN: to be of an opinion; to have an opinion; to say
RU: утверждать

Researchers **maintain** that the ageing population in the developed world will continue to rise.

to cast a shadow
(verb)

EN: to doubt; to disappoint
RU: бросить тень, засомневаться

Lack of live communication in families **casts a shadow** over traditional familial relations.

to identify
(verb)
|aɪ 'dentɪfaɪ |

EN: to find; to locate
RU: определить, идентифицировать

It is important to **identify** primary effects of a poorly developed economy on population.

perspective (noun) |pər 'spektɪv |

EN: point of view
RU: точка зрения

From my **perspective**, this situation will look more optimistic in the near future.

Тренировка 1.1.

Найдите синонимы для этих слов:

1. To outline

- (a) to show something with examples
- (b) to present something exactly
- (c) to show something in a short manner
- (d) to present something clearly

2. To maintain

- (a) to reject an opinion
- (b) to support with details
- (c) to claim
- (d) to reclaim

3. Perspective

- (a) future
- (b) viewpoint
- (c) next
- (d) forthcoming

4. To elaborate

- (a) to point out
- (b) to explain details
- (c) to share opinion
- (d) to avoid details

5. Pivotal

- (a) number one
- (b) minor
- (c) one of many
- (d) worth

Тренировка 1.2.

Выберите слово, наиболее близкое по значению к подчеркнутому слову или фразе:

1. Allow me to elaborate on the key causes of the growing amount of waste around the globe.

- (a) to create main reasons
- (b) to explain the most important reasons
- (c) to prioritize major causes

2. First of all, it is important to outline several serious consequences that the intensive farming can cause damage to soil.

- (a) to briefly present various important effects
- (b) to elaborate on key drawbacks
- (c) to give an in-depth explanation of several outcomes

3. Many scientists maintain that the strict control over the extraction of mineral resources should be put by governments.

- (a) many researchers concentrate on
- (b) many scientists doubt
- (c) many scientists point out

4. It is clear that science mainly concentrates on finding answers to these questions.

- (a) science mainly focuses
- (b) science mainly shares
- (c) science mainly converts

5. It is necessary to take into consideration the evidence that scientists put forward about the dangers from meteorites.

- (a) it is worth taking into consideration the prediction
- (b) it is important to take into account the consideration
- (c) it is worth taking into account the proof

6. Unless governments take steps to resolve this problem, it may cast a shadow over the civil servants responsible for public safety.

- (a) it could make people doubt about the civil servants
- (b) it could make people overshadow the civil servants
- (c) it could not make people doubt about the civil servants

7. International student experience appears to be pivotal for many future leaders.

- (a) study abroad is usually worth it
- (b) overseas study is usually essential
- (c) international student experience is sometimes crucial

8. The reasons of insufficient parental care must be closely examined.

- (a) must be shown in detail
- (b) must be shown briefly
- (c) must be closely looked at

9. Identifying key drawbacks of this behavior pattern could help in formulating effective preventive strategies.

- (a) determining major disadvantages
- (b) defining major advantages
- (c) finding major backdrops

10. This problem needs to be looked at from a different perspective.

- (a) from a future perspective
- (b) from another prospective
- (c) from a different angle

Ответы:

Тренировка 1.1.

СКРЫТО

Тренировка 1.2.

СКРЫТО

Группа 2: SOLVE

Выучите эту группу слов и фраз, чтобы уверенно писать о решении каких-либо проблем, о чём часто просят темы в IELTS Writing Task 2. Такие глаголы как «принять меры», «смягчить», «запретить», «подстегнуть» и другие будут как раз кстати для ваших эссе. Обратите внимание на готовые фразы в примерах, которые можно использовать практически в любом эссе типа “causes and solutions”.

to bolster (verb)

EN: to encourage; to support

RU: подстегнуть;
поддержать

*Parents should praise their children in order to **bolster** the confidence of the latter.*

to mitigate (verb)

EN: to soften, to reduce

RU: смягчить; сократить

*The government should **mitigate** the problem of poverty through various measures.*

to consolidate (verb)

EN: to strengthen; to unite;
to combine

RU: усилить; сплотить;
объединить

*The countries which are major air pollutants should **consolidate** efforts to reduce their environmental impact.*

СКРЫТО

Тренировка 2.1.

Найдите синонимы для этих слов:

1. To take measures

- (a) to take the steps
- (b) to measure a problem
- (c) to participate in solving a problem
- (d) to undertake something in order to tackle a problem

СКРЫТО

Тренировка 2.2.

Выберите слово, наиболее близкое по значению к подчеркнутому слову или фразе:

1. Over the given period, Belgium was able to retain its dominating position in the worldwide chocolate production.

- (a) to keep its leading status
- (b) to obtain its dominating position
- (c) to achieve its leading position

2. A number of measures have to be taken to support the development of agriculture.

- (a) various measures must take
- (b) several steps have to be measured
- (c) various actions are needed

3. It is crucial to tackle this problem as soon as possible to avoid damage.

- (a) it is important to solve this issue
- (b) it is essential to take measures
- (c) it is vital to take steps

СКРЫТО

СКРЫТО

Ответы:

Тренировка 2.1.

СКРЫТО

Тренировка 2.2.

1. а

2. с

СКРЫТО

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ: Какие слова вы точно помните?

Пришло время посмотреть, какие слова вы запомнили легко, а над какими еще стоит поработать. Пройдите финальный тест из 30 взятых наугад слов во всех десяти группах и испытайте гордость за себя и за свое терпение!

Финальная тренировка

Выберите слово, наиболее близкое по значению к подчеркнутому слову или фразе:

1. First of all, it is important to outline several serious consequences that the intensive farming can cause damage to soil.
(a) to briefly present various important effects
(b) to elaborate on key drawbacks
(c) to give an in-depth explanation of several outcomes

2. Supplemental research needs to be carried out in order to determine the culprits of climate change.
(a) additional
(b) gradual
(c) simultaneous

3. Unless governments take steps to resolve this problem, it may cast a shadow over the civil servants responsible for public safety.
(a) it could make people doubt about the civil servants
(b) it could make people overshadow the civil servants
(c) it could not make people doubt about the civil servants

СКРЫТО

СКРЫТО

СКРЫТО

СКРЫТО

Ответы:

Финальная тренировка

СКРЫТО

Итого

Если вы дошли до конца этой книги, то, очевидно, сделали свой словарный запас на сто или почти сто слов богаче. И эти слова могут стать основой для вашего дальнейшего прогресса. Работая с этими словами, вы это делали не только для того, чтобы сдать IELTS, но и для того, чтобы обогатить свой английский для будущей учебы или карьеры.

Я попытался вам показать простой и понятный способ расширения вокабуляра, в основе которого лежит система ассоциаций и контекста. Новые слова запоминаются лучше, если привязать их к определенной ситуации.

Есть хорошая новость – учить слова дальше вам должно быть проще, потому что нейронные связи со ста освоенными словами успешно созданы в вашем мозгу, а значит многие однокоренные слова, которые вы где-либо увидите впервые, будут вам сразу понятны.

Тренируйте память регулярно, и прогресс пополнения словарного запаса значительно ускорится.

Желаю вам удачной сдачи IELTS и легко развивающегося английского!

Вы – большой (-ая) молодец, вам это давно говорили? ☺

Успехов,
Илья

Об авторе

Илья Стремоусов – тренер по подготовке к IELTS с многолетним опытом работы, который подготовил сотни старшеклассников, студентов и специалистов к сдаче международного экзамена IELTS.

Илья два раза сдавал IELTS и с баллами от 8.0 до 8.5 во всех разделах и является разработчиком авторского интенсивного курса подготовки к этому экзамену, начиная с 2009 года. Ежегодно он проверяет от 2000 до 2500 эссе IELTS у участников курсов и студентов, сдающих пробные тесты, с анализом ошибок и рекомендациями по улучшению письменных навыков.

Илья является автором сайта популярного блога www.myielts.kz для самостоятельной подготовки к IELTS, где можно найти задания из настоящих экзаменов IELTS, десятки примеров эссе, множество советов по сдаче экзамена, ключевые аспекты грамматики английского языка, подборки слов по различным темам, а также обучающие видео по всем четырем компонентам экзамена IELTS (Listening, Reading, Writing и Speaking).

